

CARTA DESCRIPTIVA NUTRICION Y ENFERMEDAD 1 2010

I. Identificadores de la asignatura				
Instituto:	ICB	Modalidad:	Presencial	
Departamento:	Ciencias de la Salud	Créditos:	10	
Materia:	Nutricion y Enfermedad 1	Carácter:	Obligatoria	
Programa:	Licenciatura en Nutricion	Tipo:	Taller	
Clave:	BAS121696	Horas:	80	Teoría: 90% Práctica: 10%
Nivel:	Intermedio			

II. Ubicación	
Antecedentes:	Clave
Histologia Basica	BAS000294
Microbiologia Basica	BAS141405
Fisiologia General	BAS000394
Bioquimica General	BAS000894
Anatomia General	BAS005894
Consecuente:	BAS121996

III. Antecedentes
Conocimientos: Poseer los conocimientos teóricos básicos sobre anatomía, fisiología, bioquímica, microbiología e histología.
Habilidades: Habilidad para utilizar recursos en línea y biblioteca, realizar cálculos matemáticos sencillos, trabajo en equipo.
Actitudes y valores: Disciplina, disposición al aprendizaje y a la aceptación de nuevos paradigmas. Autocrítica y respeto.

IV. Propósitos Generales

Los propósitos fundamentales del curso son:

- Proporcionar al alumno conocimientos básicos de las enfermedades relacionadas con patologías nutricionales del aparato digestivo y su relación con la nutrición
- Proporcionar al alumno conocimientos para elaboración de una historia clínica nutricional, así como los principios de la relación profesional de salud-paciente.
- Proporcionar conocimientos para elaborar planes de alimentación para las patologías revisadas en el curso.

V. Compromisos formativos

Intelectual: El estudiante será capaz de realizar una evaluación nutricional a un paciente, para posteriormente hacer un diagnóstico nutricional, específicamente en el área de las enfermedades digestivas.

Humano: El estudiante reflexionará acerca de las implicaciones éticas del tratamiento y la relación nutriólogo-paciente. Posteriormente, aplicará los conocimientos adquiridos para elaborar un tratamiento médico nutricional específico para el tratamiento de las enfermedades de aparato digestivo.

Social: El estudiante analizará las repercusiones de la correcta nutrición y el tratamiento y prevención de las enfermedades en la calidad de vida de la sociedad mexicana.

Profesional: El estudiante incorporará a su formación los elementos fundamentales de la orientación nutricional de forma que pueda diseñar, orientar, asesorar y/o animar a proyectos de prevención y educación en salud diversos, así como intervenir en la toma de decisiones para el mejoramiento de su institución o comunidad.



VI. Condiciones de operación			
Espacio:	Aula Tradicional		
Laboratorio:	No	Mobiliario:	
Población:	40 máximo		
Material de uso frecuente:	Escritorio, mesabancos, pizarron, pantalla, cañón, marcadores, borradores, ocasionalmente proyector de acetatos.		
Condiciones especiales:			

VII. Contenidos y tiempos estimados		
Temas	Contenidos	Actividades
Contenido	Sesión	- -

1. Generalidades sobre nutrición y enfermedad	8 horas	<p>Presentación del curso, revisión y comentarios acerca del contenido, la evaluación y las políticas de la clase. Puesta en común de las expectativas de los estudiantes y de la metodología de la materia. Exploración de los conocimientos previos de los estudiantes respecto a los contenidos del curso.</p> <p>Descripción por parte del maestro de la importancia de la materia.</p>
2 Historia Clínica Nutricional	10 horas	<p>Exposición por parte del maestro sobre cómo se elabora una historia clínica nutricional, durante la cual se dan pequeños casos clínicos para resolución por parte de los alumnos.</p> <p>Conformación de equipos para la el trabajo de dichos casos clínicos.</p>
3. Anatomía y fisiología de tracto digestivo alto	5 horas	<p>Exposición por parte del maestro sobre patologías y tratamiento médico nutricional. Resolución en equipo de caso clínico.</p>
4. Patología de boca y esófago	10 horas	<p>Exposición por parte del maestro sobre patologías y tratamiento médico nutricional. Resolución en equipo de caso clínico.</p>
5. Patología de estomago	7 horas	<p>Exposición por parte del maestro sobre patologías y tratamiento médico nutricional. Resolución en equipo de caso clínico.</p>
6. Anatomía y Fisiología de tracto digestivo bajo	5 horas	<p>Exposición por parte del maestro sobre patologías y tratamiento médico nutricional. Resolución en equipo de caso clínico.</p>
7. Patología de intestino delgado	7 horas	<p>Exposición por parte del maestro sobre patologías y tratamiento médico nutricional.</p>

		Resolucion en equipo de caso clinico.
8. Patología de intestino grueso	6 horas	Exposicion por parte del maestro sobre patologias y tratamiento medico nutricio. Resolucion en equipo de caso clinico.
9. Anatomía y fisiología de páncreas, hígado y vesícula biliar	2 horas	Exposicion por parte del maestro sobre patologias y tratamiento medico nutricio. Resolucion en equipo de caso clinico.
10. Patología de páncreas, hígado y vesícula biliar	8 horas	Exposicion por parte del maestro sobre patologias y tratamiento medico nutricio. Resolucion en equipo de caso clinico.
11. Resolucion de Casos clínicos de Hospital	12 horas	Exposición por parte de los estudiantes de su historia clinica realizada en hospital con paciente real.

VIII. Metodología y estrategias didácticas

Metodología Institucional:

- a) Elaboración de ensayos, monografías e investigaciones (según el nivel) consultando fuentes bibliográficas, hemerográficas y en Internet.
- b) Elaboración de reportes de lectura de artículos en lengua inglesa, actuales y relevantes.

Estrategias del Modelo UACJ Visión 2020 recomendadas para el curso:

- a) aproximación empírica a la realidad
- b) búsqueda, organización y recuperación de información
- c) comunicación horizontal
- d) descubrimiento
- e) ejecución-ejercitación
- f) elección, decisión
- g) evaluación
- h) experimentación
- i) extrapolación y transferencia
- j) internalización

--

X. Bibliografía
<p>. Casanueva, Esther. <u>Nutriología Medica</u>. 2010 Editorial Panamericana y FUNSALUD. Tercera Edicion. Mexico, DF.</p> <p>Mahan and Escott-Stump. <u>Nutricion y Dietoterapia de Krause</u>. Editorial MacGraw-Hill. Ultima Edicion. Mexico, DF.</p> <p>The American Dietetic Association. <u>Manual of Clinical Dietetics</u>. American Dietetic Association (Editors). Chicago, Ill.</p> <p>Complementarios:</p> <p>Tierney, L. M. <u>Diagnostico Clinico y Tratamiento</u>. 2009 Editorial El Manual Moderno. México, DF.</p> <p>Cualquier diccionario médico.</p>

X. Perfil deseable del docente
<p>.Formación académica....Grado académico de maestría o más.</p> <p>Formación disciplinar: Nutriologo o Médico con posgrado en nutrición.</p> <p>Experiencia.....Experiencia docente y clínica de por lo menos dos años.</p>

--

XI. Institucionalización

Responsable del Departamento: Dr. Carlos E. Cano Vargas

Coordinador/a del Programa: MDB Gabriel Medrano Donlucas.

Fecha de elaboración: Octubre de 2009

Elaboró: M.C. Guadalupe Muñoz Muñoz

Fecha de rediseño: septiembre de 2011.

Rediseño: M.C. Guadalupe Muñoz Muñoz